

# RELAZIONE FINALE ERASMUS+ MOBILITA' DEL PERSONALE DELLA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONTE IN VALTELLINA (SO)

PERSONA: ASS. AMM. PALOTTI FRANCESCA



LUOGO: BARCELLONA (SPAGNA)

CORSO: LINGUA INGLESE

PERIODO: 18-22 LUGLIO 2022

## **CANDIDATURA**

L'Istituto Comprensivo di Ponte in Valtellina (SO) mi ha fornito nell'anno scolastico 2021/22 la possibilità di partecipare al programma ERASMUS+ dedicato al personale della scuola e ho presentato con grande piacere la mia candidatura in quanto avrei avuto l'occasione di visitare un altro Paese e di ripassare e parlare le lingue che ho studiato durante il mio percorso universitario.

## **SCELTA DEL CORSO**

Ho deciso di scegliere un corso di lingua inglese perché è la lingua che più delle altre può essermi d'aiuto nel mio lavoro quando devo comunicare con famiglie che provengono dall'estero.

## **SCELTA DELLA LOCALITÀ**

La scelta della località di svolgimento del corso è ricaduta su Barcellona in quanto era mia intenzione cimentarmi anche nell'uso della lingua spagnola.

Naturalmente a Barcellona si parla catalano che ha grandi somiglianze con lo spagnolo ma anche tante parole che ricordano molto il francese e pertanto ho appreso con grande piacere anche qualcosa di questa lingua.

## **IL CORSO E LE LEZIONI**

Il corso di inglese si è svolto da lunedì 18 luglio 2022 a venerdì 22 luglio 2022 dalle ore 10.00 alle ore 14.00 presso il "Centre Civic di Barceloneta" – Carrer de la Conreria 1 - situato proprio di fronte alla spiaggia di Barceloneta.

L'ente organizzatore è stato "SpainBcn-Programs in Barcelona", la cui referente Miriam è stata davvero attiva sin da subito nel comunicare con me e molto disponibile a fornire qualunque informazione.

Il primo giorno Miriam ha accolto noi corsisti sul lungomare, come da programma, e ci ha dato le prime informazioni su Barcellona e sul corso.

I partecipanti della settimana sono stati poi divisi in due piccoli gruppi con due diversi docenti.

Nel mio gruppo, oltre a me, era presente la mia DSGA Veronica Barbara, una docente di scuola primaria polacca (Anna), una docente universitaria ungherese (Katalin), tre docenti lituane (Dalia, Daiva e Astrida, quest'ultima rettore della sua facoltà). Qualche giorno ha partecipato anche una docente della Repubblica Ceca (Svetlana).

La docente del mio corso è stata Julie, una professoressa inglese che si dedica anche alla recitazione e, forse proprio per questo, è stata molto spigliata nell'interagire con noi corsisti parlandoci con tanto entusiasmo e coinvolgendoci sempre.

Ecco una foto della classe:



Durante il corso è stato sostanzialmente fatto un ripasso dei vari tempi verbali.

Facendo riferimento alle presentazioni di ognuno, la docente ha colto ogni spunto per correggere alcuni errori commessi.

Sono stati svolti vari giochi per capire il livello di preparazione e per introdurre alcune parole/espressioni che possono tornare utili soprattutto per parlare in pubblico.

Particolare attenzione è stata posta alla pronuncia delle parole che quasi sempre sono state trascritte anche in fonetica e tanto mi hanno ricordato i miei esami universitari di fonetica inglese.

## **ALBERGO**

Ho scelto il mio albergo insieme a Veronica in modo che si trovasse vicino al centro della città e fosse comodo per spostarsi ogni giorno al corso.

La scelta è ricaduta sul "Praktik Bakery", il primo hotel-panetteria al mondo, singolare perché entrando si veniva accolti da una panetteria vera e propria a disposizione per colazioni e pasti sia per gli ospiti che per gli esterni.



## **TRASPORTI**

Barcellona per quanto riguarda i trasporti è davvero una città fantastica.

Sin dall'arrivo all'aeroporto ho subito apprezzato l'organizzazione. Infatti lì accanto c'è un parcheggio con 800 taxi e, nonostante la lunga fila, in 10 minuti sono riuscita a salire sul "mio" taxi e spostarmi subito in albergo.

Anche per la partenza ho prenotato il taxi tramite un'app e l'orario e la tariffa sono stati quelli indicati in fase di prenotazione. Addirittura era visibile sull'app la posizione del taxi in arrivo, il nome dell'autista e il tipo di auto.

I trasporti pubblici sono stati comodissimi per raggiungere il corso e ritornare in albergo in quanto il bus fermava direttamente davanti alla sede della scuola e nella traversa accanto l'albergo.

Trasporti puntualissimi come da indicazioni temporali sui monitor alle fermate. L'acquisto del biglietto cartaceo direttamente sul bus è stato eliminato durante il periodo di pandemia da Covid-19 ed è stato possibile acquistarlo direttamente con la carta di credito.

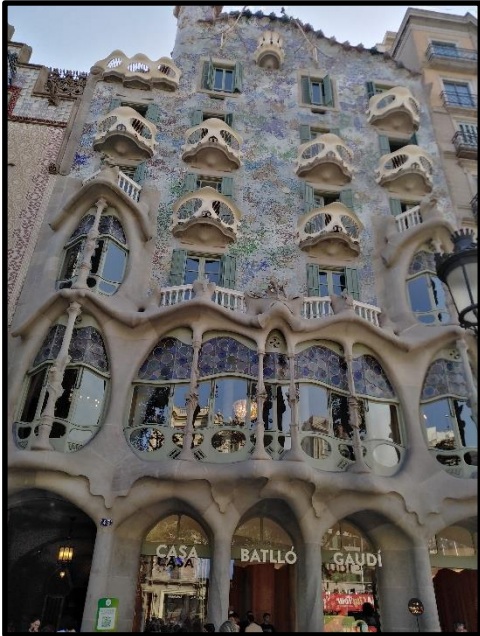
## **VISITA DI BARCELLONA**

Il primo giorno (lunedì 18 luglio 2022) la scuola ha organizzato una camminata nel centro della città ma ho deciso di non partecipare per iniziare ad orientarmi a Barcellona e capire quali monumenti e attrazioni visitare durante la mia permanenza.

Ho quindi fatto una camminata con Veronica lungo Passeig de Gracia, la via centrale con i negozi delle marche più famose, per arrivare fino alla Plaza de Catalunya, piazza da dove inizia La Rambla.

Io e Veronica abbiamo quindi deciso di visitare, nei giorni successivi, le principali opere di Gaudì: Casa Batllò e la Sagrada Família.

L'acquisto dei biglietti d'ingresso è stato effettuato tramite carta di credito on-line con molta facilità pagando un prezzo ridotto rispetto all'acquisto on-site ed evitando qualunque tipo di coda alle biglietterie.



Martedì 19 luglio io e Veronica abbiamo visitato **CASA BATLLÒ**, in Passeig de Gracia, con l'audioguida che ha spiegato benissimo la storia di quella casa e il lavoro fatto dall'architetto.

Incredibile l'uso dei colori che facevano sembrare certi punti della casa un paesaggio marino azzurro e con vetri lavorati che davano alle immagini delle pareti del cortile interno un movimento quasi a ricordare le onde del mare.





Fantastico l'uso dei vetri per far entrare nella casa e nella soffitta la luce naturale del giorno.

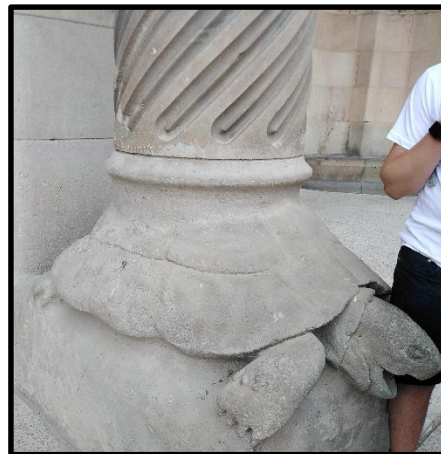
Interessante anche il sistema di areazione dei locali con delle griglie di legno direzionabili lungo le pareti della casa.



Giovedì 21 luglio abbiamo visitato la **SAGRADA FAMILIA**, situata a circa 10-15 minuti a piedi proseguendo dritte dalla via del nostro albergo.

Anche qui l'audioguida è stata davvero esplicativa e ha fatto capire che questa opera, ancora da ultimare, è stata studiata in ogni dettaglio. Per esempio la torre più alta di 172 metri, quella dedicata a Gesù e che ancora deve essere collocata, avrà una misura non casuale. Sarà poco più bassa del Monte Montjuic di Barcellona e ciò sta ad indicare che l'uomo non potrà mai sovrastare l'opera di Dio.

Le tartarughe collocate all'esterno dell'attuale ingresso (che poi diventerà l'ingresso laterale) sono diverse tra loro: nel lato verso il mare è scolpita una tartaruga marina, nel lato opposto è scolpita una tartaruga di terra.

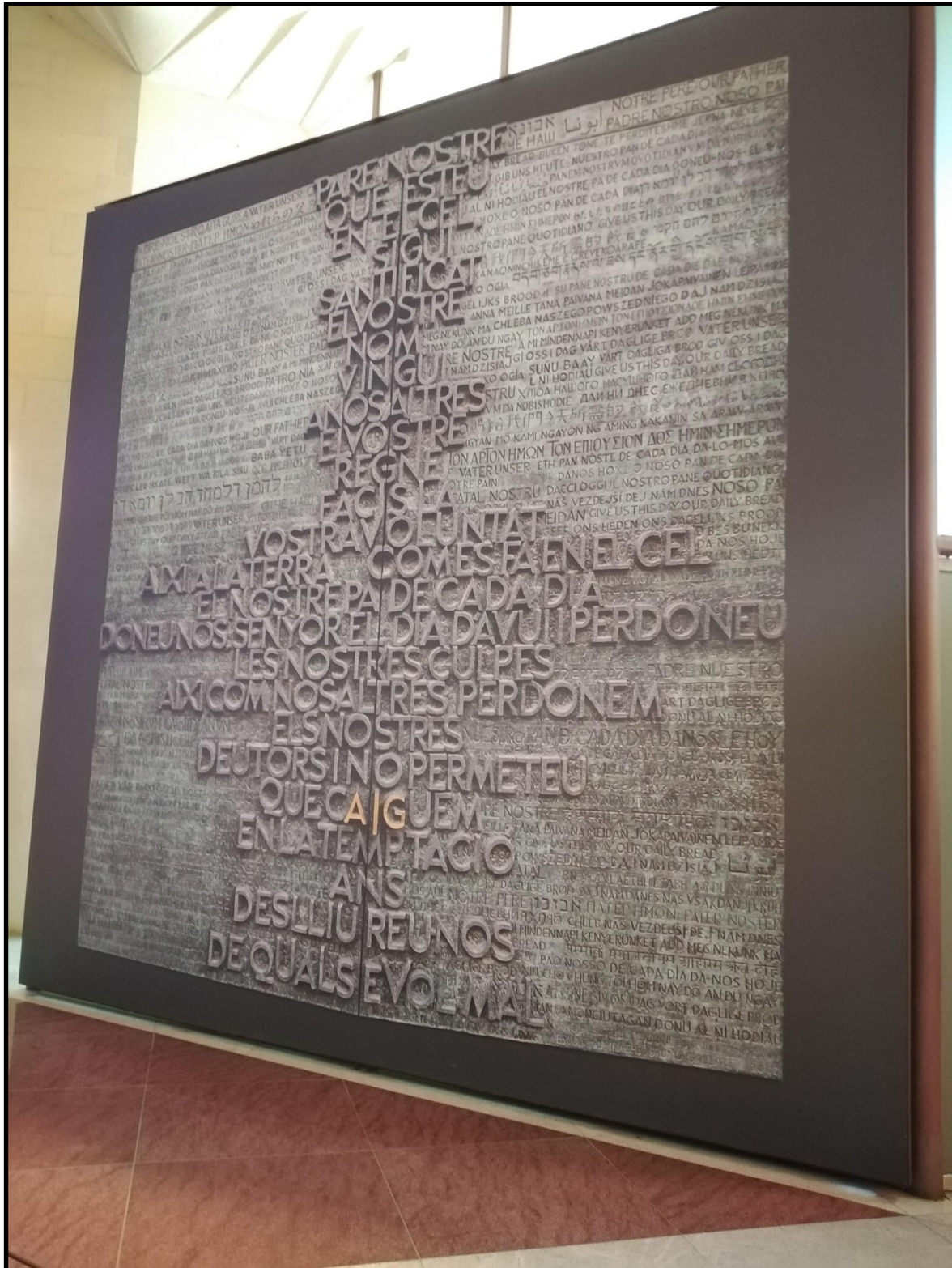


Anche le vetrate sono colorate, a seconda del lato, con colori caldi o freddi e le colonne interne sono costruite con materiali diversi (granito, basalto, arenaria) a seconda del peso che devono sorreggere.

L'interno è piuttosto spoglio di immagini che sono invece collocate sull'esterno della basilica e raffigurano le varie scene della vita di Gesù, dalla natività al bacio di Giuda.

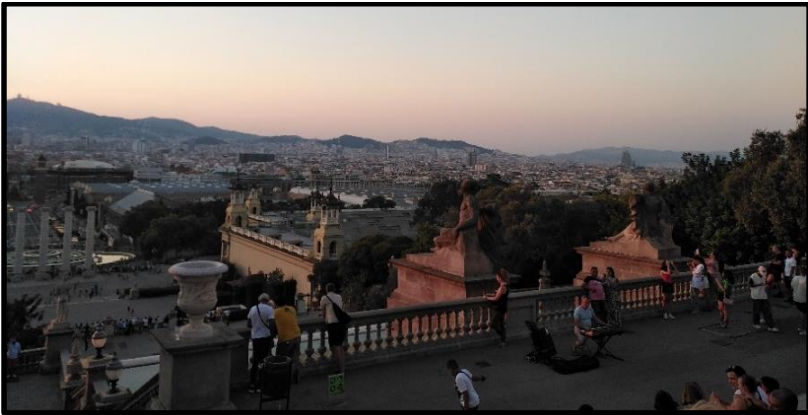
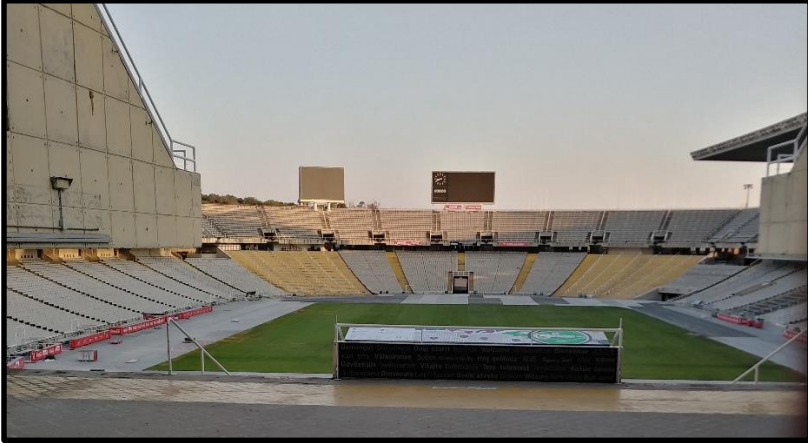


In fondo alla navata centrale si trova una riproduzione stampata di quello che sarà il portone centrale visto dall'esterno una volta ultimato. Su di esso sarà riportato il "Padre Nostro" in catalano e una sua frase ("dacci oggi il nostro pane quotidiano") in altre lingue del mondo:

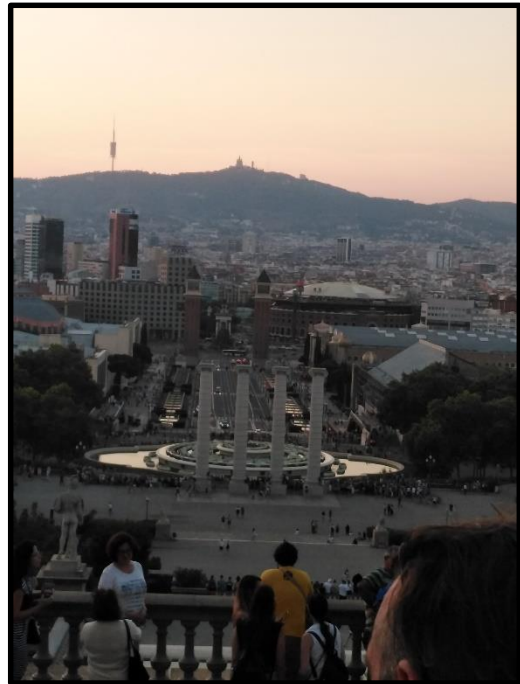
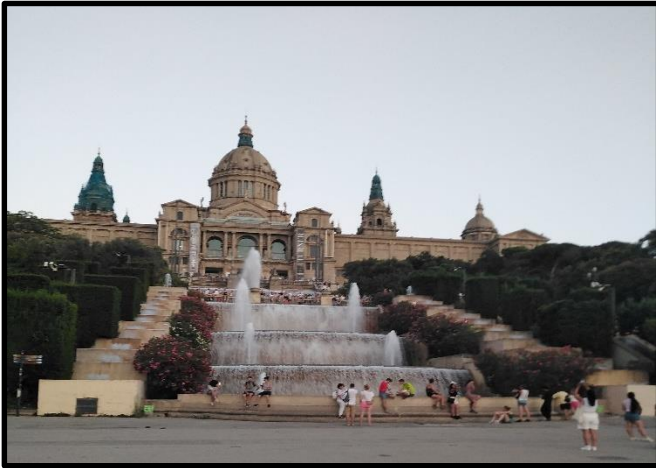




Sempre giovedì 21 luglio la scuola ha organizzato un'uscita a Montjuic, il monte di Barcellona dove è presente lo stadio, che consente di avere una vista su tutta la città e il porto:



Al termine del giro a Montjuic, ho assistito allo spettacolo delle “Magic fountains”, fontane d’acqua colorate in Plaza de España.



## CIBO E BEVANDE

Andando a Barcellona è stato impossibile non assaggiare qualche piatto e bevanda tipici del posto come per esempio le tapas (spuntini come aperitivo), la paella, la crema catalana e una coppa di sangria.





## CONSIDERAZIONI FINALI

Questa esperienza mi ha davvero dato modo, come nelle mie speranze, di acquisire sicurezza nel parlare le lingue e confrontarmi con altre persone che come me lavorano nel mondo dell'istruzione.

Ho avuto i contatti di un paio di corsiste, una delle quali mi ha chiesto di tenerci in contatto per esercitarsi con la lingua inglese on-line circa una volta al mese.

È stata davvero un'occasione di crescita sia professionale che personale.

26 luglio 2022

F.to Palotti Francesca