

PROGETTO ERASUM 2022 MALTA

dal 22/08 al 26/08, presso Alpha School



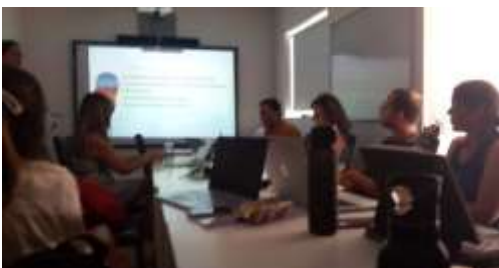
Io sottoscritta, Pieri Flavia, ero iscritta al seguente corso: insegnare l'inglese a studenti molto giovani

Il corso offriva un'esperienza teorica e pratica in aula in cui veniva data e l'opportunità di collaborare con colleghi di diverse nazionalità e background culturali, la possibilità di condividere esempi di buone pratiche per insegnare a studenti molto giovani. Inoltre c'era la possibilità di partecipare alle attività, mettendo in pratica le metodologie e le tecniche di tutti, infine sperimentare nuovi episodi di apprendimento creativi e interattivi e migliorare le proprie capacità comunicative in inglese.

22 agosto

Lezione in aula con l'insegnante Shara, una docente simpatica e creativa, l'ho capito da subito.

Durante la lezione ha utilizzato sin da subito la tecnologia digitale, proponendo divertenti attività che permettessero al gruppo classe di conoscersi. Nel gruppo eravamo in 8 e tutti di nazionalità diverse.



Purtroppo, da subito, mi sono resa conto che in quel gruppo classe io non ci sarei potuta stare in quanto era di un livello di inglese che non mi si addiceva, troppo alto, mi sentivo a disagio. A grandi linee comprendevo, ma mi era molto molto difficile essere autonoma, non tanto nel svolgere le attività, ma soprattutto nel comprendere la lingua parlata velocemente ed essere pronta ad intervenire comunicando senza ricorrere al traduttore .

Quindi per non far perdere tempo alla docente e ai corsisti e anche per sentirmi più tranquilla, ho chiesto il giorno stesso di essere inserita in un gruppo classe più idoneo alle mie scarse competenze linguistiche. Subito la docente mi è venuta incontro, chiedendo alla DS se mi concedeva il cambio e così è stato.

23- 24 – 25 -26 agosto

Lezioni in aula con la docente Nella e un gruppo di 8 colleghe, di cui 5 italiane, 1 docente francese e 2 polacche.

Devo ammettere che ho tirato un sospiro di sollievo e mi sono sentita subito all'altezza della situazione.

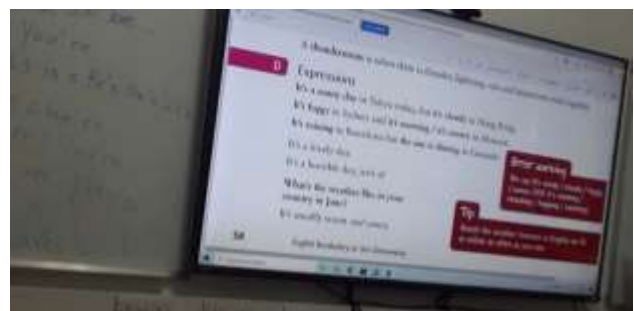
Questo corso era molto incentrato sull'arricchimento lessicale e il consolidamento delle forme grammaticali. Ne avevo bisogno, dato il mio inglese scolastico arrugginito.



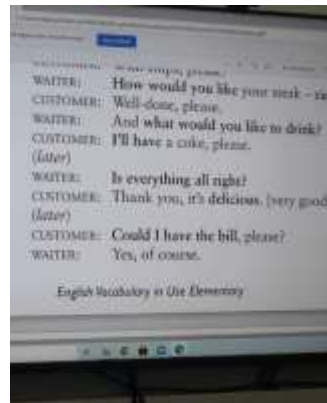
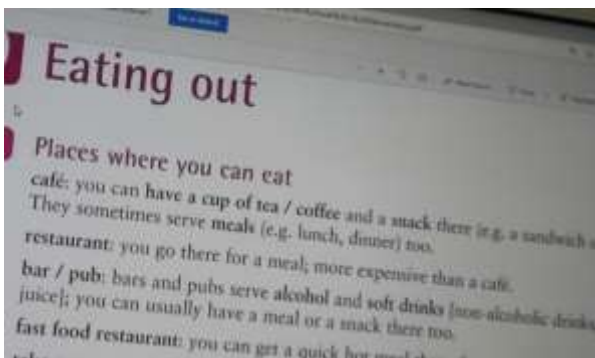
RULE	ACTION	EXAMPLE
Most nouns	add s	book books
Nouns ending in s, x, z, ch, sh, ss, p, qu, ge	add es	class classes
Nouns ending in o	add es	potato potatoes
Nouns ending in f or fe	replace f with ves and add es	leaf leaves
Nouns ending in y	replace y with ies	city cities
Nouns ending in i	add ies	baby babies
Nouns ending in o or go	add oes	hero heroes
Nouns ending in er or or	add ers or ors	teacher teachers
Nouns ending in ion	add ons	action actions
Nouns ending in us	add es	bus buses
Nouns ending in us or us	add es	bus buses



	AT	IN	ON
At home	in the city	in the shop	on the wall
At university	in the room	in the car	on the map
At school	in the park	in the train	on the bus
At work	in the street	in the car	on the bus
At a shop	in the supermarket	in the car	on the bus
At the station	in a letterbox	in the car	on the bus
At the bus	in a letterbox	in the car	on the bus



L'ins. non partiva da una lezione prettamente frontale, ma proponeva al gruppo delle domande sul come si era trascorsa la giornata precedente, sul cosa si era interessati a vedere sull'isola, sulle nostre attitudini culinarie, sportive, operative di lavoro ...e da lì partiva il dialogo, la conversazione; poi c'era il suo intervento per aggiustare, correggere ...il nostro inglese, fornendoci tutto ciò che era indispensabile per l'uso corretto della lingua.



A conclusione di ogni lezione, e in base alle maggiori difficoltà incontrate, proiettava alla lim tutta una serie di esercizi che il gruppo poteva svolgere a coppie o singolarmente.

Ha spesso presentato delle slides con delle lezioni che lei abitualmente proponeva ai bambini per l'apprendimento della lingua inglese, invitandoci a immedesimarci in una classe e presentare alcune tematiche: cibi – abbigliamento – musica – sport – animali – colori - orologio , pensando a dei giochi o animazione.

Alcune volte iniziava la lezione partendo dalla presentazione e lettura di un semplice libro, in seguito, dopo la discussione invitava il gruppo a pensare su come affrontare una lezione sulla base del contenuto del libro.

Abbiamo così rivisto tutte o quasi le forme grammaticali: uso dei pronomi dei verbi degli aggettivi , la struttura della frase, fornendo così anche un grande supporto per l'utilizzo della lingua nel quotidiano.

Insieme alla docente abbiamo condiviso tutto il materiale che lei utilizzava e non solo, in un Drive; c'è tanto materiale, utilizzabile con i bambini e le bambine della scuola primaria, ma anche dell'infanzia.

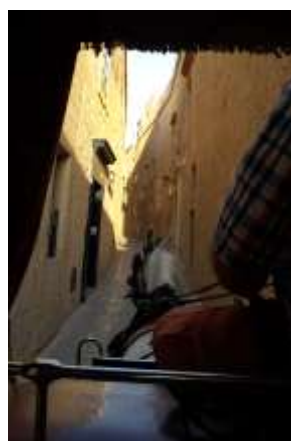
Con tutte le partecipanti al Corso si è instaurato un buon rapporto, anche di amicizia, che abbiamo concordato di tenere vivo, continuando da remoto, durante l'inverno prossimo, a seguire delle lezioni con la nostra docente.



Di giorno in giorno mi sono resa conto che il timore che avevo ad esprimermi in lingua inglese per affrontare la semplice quotidianità, pian piano era passato; mi sentivo più sicura e mi sono districata in ogni situazione.

In passato non mi sono mai cimentata in questa esperienza poiché non mi sono mai sentita all'altezza di poterla affrontare. Questa volta ci ho voluto provare e sono soddisfatta di averlo fatto perché, anche se ho davvero poca dimestichezza con la lingua, soprattutto per il parlato, ho imparato che tutto serve ad aprire i nostri orizzonti e che tutto aiuta ad accrescere la nostra professione e autostima.

Inoltre Malta è un'isola bellissima, tutta da scoprire.



Piateda, 26/09/2022

Ins. Pieri Flavia