Relazione finale progetto Erasmus+ _ Heraklion Creta (Grecia) _ agosto 2025.

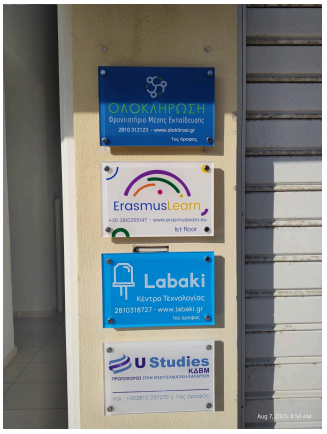
Accreditamento 2023-1-IT02-KA120-SCH-000190181 - Progetto 2024-1-IT02-KA121-SCH-000236339

Partecipante: prof.ssa Anna Marchesi

Destinazione: Heraklion, Creta (Grecia)

Periodo: 04/08/25 al 08/08/25

Corso: “ICT and Digital Tools in Education”



Nel periodo indicato ho partecipato ad un corso di formazione Erasmus+ per docenti a Heraklion, sull’isola di Creta, organizzato da Erasmuslearn Training Center (ErasmusLearn), una divisione del Lifelong Learning Centre “Oloklirosi”.
Il corso si è svolto interamente in lingua inglese, per la quale era richiesto come minimo un livello B2 di conoscenza.
Nel mio corso ero l’unica italiana, ma ho viaggiato in compagnia della collega Milva Crimella, che ha frequentato il corso parallelo “ICT for inclusion” e nei giorni 05 e 08 agosto i due gruppi hanno lavorato congiuntamente.

Aspettative



Avevo già frequentato corsi su questo tema, ma avevo avuto la sensazione di qualcosa di molto teorico e, anche per questioni di tempo, non avevo ancora iniziato ad utilizzare fattivamente nessuna delle applicazioni o delle piattaforme presentate. Da questo corso mi aspettavo principalmente di individuare alcuni strumenti che potessi usare veramente e in maniera produttiva nelle mie lezioni, sfruttando al massimo le loro potenzialità.
C’erano anche la curiosità di aumentare le mie conoscenze nell’ambito del progetto Erasmus e di conoscere colleghi da varie zone dell’Europa per discutere con loro di dubbi e difficoltà comuni, condividere soluzioni, esperienze e best practices.
Infine, ma non meno importante, mi aspettavo di conoscere meglio i luoghi che mi avrebbero ospitato e di approfondire l’interesse per la cultura greca, che mi affascina fin dagli anni del liceo.

In tabella, il programma completo del corso da me seguito:

	lunedì 04/08/2025	martedì 05/08/2025	mercoledì 06/08/2025	giovedì 07/08/2025	venerdì 08/08/2025
09:00-10:20	- Introductory meeting, explanation of practical arrangements. -Presentation of timetable.	A digital pedagogy for creation, literacy and numeracy in education: - How digital expectancy will change teaching. - The role of technology in emerging literacy and numeracy.	Definition and deepening to Distance Education	Gamification and Game Mechanics-Based e-Learning: Digital games as a teaching tool.	Set up Distance Education Class: Use OBS for Twitch, Facebook, YouTube Streaming
10:20-10:30	break				
10:30-11:45	-Presentations of participating Organizations. - Icebreakers, Introduction to the Course.	Introduction to Distance Education: - Synchronous and Asynchronous Distance Education. - The educational needs of the target group Introduction to ICT Methods: -WEB 2.0 basic principles (content, communication, cognition, culture). - Cooperative learning, blended learning and flipped classroom	Technology in Education Pt1 (Workshop): Video Creation, Digital Book creation, Comics Creation	Realizing the importance of play in education. Creating a game scenario with simple digital tools (workshop) Genially. Gimkit. Cram.	OBS tools (workshop) Pt1. -Video edit. -Video narration.
11:45-12:15	lunch break				
12:15-14:00		Class Management digital tools: - Google Classroom, Google Forms, Google Drive. - Microsoft Whiteboard, Google Jamboard. - Diigo, Slidesmania, Canva	Technology in Education Pt2 (Workshop): Interactive images, Interactive maps, Mindmaps, Timelines	Workshop on Gamification: Creating a game scenario with simple digital tools (workshop)	Online Class OBS tools (workshop) Pt2: - Presentation with narration. - Planning follow up activities, dissemination and exploitation of learning outcomes. - Course Evaluation. - Certifications.

Day by day

03/08/25



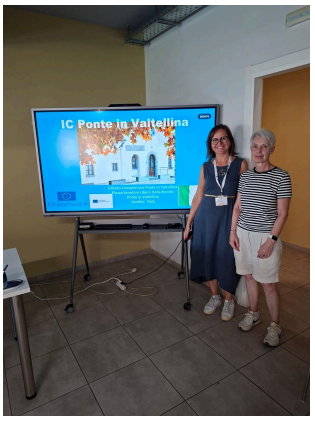
Arrivate a Creta con un giorno di anticipo per questioni organizzative, abbiamo approfittato per visitare il meraviglioso sito archeologico di Cnosso, secondo per importanza solo al Partenone di Atene, che si trova a circa un quarto d'ora di distanza dalla città di Heraklion. I primi insediamenti in questa zona sono attestati addirittura nel 7000 a.C. e gli scavi eseguiti dagli archeologi hanno portato alla luce straordinari reperti di età minoica.

Nel pomeriggio abbiamo visitato il Museo Archeologico di Heraklion, che racchiude migliaia di reperti provenienti per lo più dagli scavi di Cnosso.

04/08/25

Presentazione del corso e della scuola, dei partecipanti e delle rispettive scuole o associazioni.

Attività di scoperta delle comuni radici greche nelle diverse lingue europee parlate dagli altri partecipanti, che provenivano da Estonia, Lettonia, Lituania, Bulgaria, Romania, Polonia, Spagna e Portogallo.





05/08/25





Lezione introduttiva durante la quale è stata creata la Classroom relativa al corso e si è riflettuto sulla relevance, la creativity e l'experiential learning.

Successivamente sono state spiegate le diverse applicazioni dell'ICT in ambito educativo e sono stati presentati i tools Slido, Classdojo, Classroom, Slidesmania, Canva e Adobe Express, che noi corsisti abbiamo poi potuto sperimentare individualmente per poi caricare sulla classroom i nostri primi elaborati.

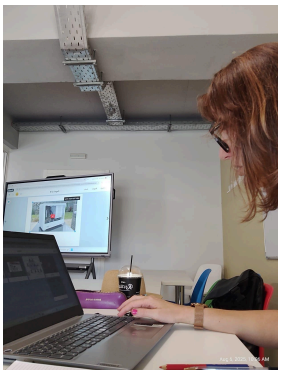
In serata siamo stati invitati ad una cena di gruppo in un ristorante tradizionale nel cuore di Heraklion.

06/08/25:

Durante la lezione mattutina abbiamo imparato ad utilizzare Bookcreator, Genially e Adobe Express per:

- creare libri interattivi e condividerli con la classe;
- importare e modificare immagini e renderle interattive;
- creare video e modificarli;







Nel tardo pomeriggio invece abbiamo partecipato ad un tour guidato nel centro storico di Heraklion, alla scoperta delle tracce lasciate dai diversi occupanti dell'isola (in particolar modo veneziani e ottomani).

07/08/25:

Laboratori di gamification con piattaforme quali Genially, Gimkit, Quizlet e Wayground.

In questa lezione abbiamo capito il potenziale dei tools digitali per creare giochi, quiz, escape rooms e test interattivi e ludici al fine di mantenere attiva la partecipazione dei ragazzi durante le lezioni e diversificare le nostre proposte didattiche.



08/08/25:

L'ultima giornata è stata dedicata alla scoperta di OBS, uno strumento professionale per la registrazione e il montaggio di video, nonchè per la registrazione dello schermo e lo streaming.

Terminate le lezioni ha avuto luogo la consegna dei certificati.

Prima di partire per l'aeroporto infine, è rimasto il tempo per la visita alla fortezza veneziana che domina il porto antico e una passeggiata sui suoi camminamenti di ronda.



Conclusioni:

Il bilancio finale del corso è sicuramente positivo perchè gli strumenti presentati hanno forte carattere di spendibilità e praticità, anche nell'ottica di una didattica inclusiva.

Le lezioni hanno sempre avuto carattere laboratoriale, e questo ha permesso a noi corsisti di metterci alla prova con quanto proposto: credo che utilizzerò molto di quanto appreso nelle mie lezioni e mi spenderò per diffondere le mie conoscenze anche a studenti e colleghi.

La competenza e cortesia del formatore ci hanno permesso di chiarire subito eventuali dubbi o perplessità. Per me è stato positivo anche il fatto di essere l'unica italiana nel corso perchè ho potuto mettere in pratica il mio inglese e confrontare il mio punto di vista con altri, anche molto diversi dal mio.

Erasmuslearn e l'intera organizzazione "Oloklirosi" si sono spesi con serietà per fornirci tutti gli strumenti e il supporto logistico necessari (dalla segreteria, molto collaborativa fin dalla fasi pre-partenza, alla fornitura di laptop per le lezioni o addirittura di snack, caffè e panini per le pause).

La mia riflessione conclusiva riguarda lo spirito europeo che sottende a questi corsi: l'organizzazione e i partecipanti infatti trasmettono la piena condivisione dei valori comuni europei. Sono rimasta colpita dalle diverse realtà che prendono parte a questi programmi e da tutta l'attenzione che in Europa c'è verso i bisogni delle comunità educative e sociali. Un'attenzione spesso silenziosa, ma che costituisce l'ossatura della società civile europea, cui mi sento orgogliosa di appartenere.



Tirano, 10/08/2025 Anna Marchesi